


 Type
Opleiding

 Beoordeling
8,0

 Duur
1 jaar

 Omvang
670 SBU, 24 EC

 Erkenning
Registerleraar, Stichting Post
HBO

 Prijs
€ 4.950,-

In het kort

De post hbo opleiding Intern Begeleider / Zorgcoördinator (IB/ZC) is een zeer praktijkgerichte opleiding die op onze jarenlange ervaring met IB- en ZC- opleidingen is doorontwikkeld. Inhoudelijk inspirerend en met de allernieuwste inzichten op het gebied van (passend) onderwijs en uitgaande van landelijk (door de NVS-NVL) vastgestelde competenties van de intern begeleider / zorgcoördinator. Flexibele opleidingstrajecten die in één, anderhalf of twee jaar kunnen worden doorlopen.

Het onderwijs vraagt de allerhoogste professionaliteit op het gebied van ondersteuning van het leer- en ontwikkelingsproces van leerlingen. En daarbij: de manier waarop omgegaan wordt met de actuele ontwikkelingen op het gebied van de invoering Passend onderwijs; samenwerking met Jeugdzorg en Justitie en Leerplicht; opbrengstgericht werken; handelingsgericht werken; de veranderende verhouding tussen ouders en school en ga zo maar door. De werkzaamheden van de intern begeleider / zorgcoördinator zijn dan ook permanent aan verandering onderhevig. Dit vraagt om professionals die onderzoekend zijn ingesteld, mentale veerkracht en een hoge mate van persoonlijke effectiviteit hebben, die mede leiding kunnen geven aan veranderingsprocessen op weg naar een excellente school, die in open relatie staan met hun omgeving en leiding geven aan een professionele leergemeenschap.

Doelgroep

Beginnende en ervaren Intern begeleiders / Zorgcoördinatoren in het PO, VO en MBO.

Leraren die de functie ambiëren en in de gelegenheid zijn om minimaal twee dagen per week werkplekopdrachten uit te voeren als IB/ZC-er zijn ook welkom.

Inhoud

De belangrijkste onderdelen van de post-hbo opleiding intern begeleider / zorgcoördinator zijn:

- Module 1: De IB-er / ZC-er als spil in het onderwijs;
- Module 2: De IB-er / ZC-er in de school en haar omgeving;
- Module 3: Beleid en verandermanagement;
- Module 4: Diagnostisch handelen;
- Module 5: Effectief onderwijs en (coachen op) de vaardigheden van de leraar;
- Module 6: Communiceren en beïnvloeden;
- Module 7: Coachen van collega's;
- Module 8: Coachen van teams;
- Begeleiding van de ontwikkeling van uw competenties als IB-er / ZC-er;
- Praktijkgericht onderzoek.

Studiebelasting

We adviseren één dag per week structureel te besteden aan het leerwerktraject (verwerkingsopdrachten op school). Daarnaast zal ongeveer 10 uur per week nodig zijn voor zelfstudie. De colleges, met trainingen en intervisie worden met een gemiddelde van 1 dag per twee of drie weken ingepland. De totale normstudielast van de opleiding is 670 uur (=24 EC's). Deze tijd kan verspreid worden over één, anderhalf of twee jaar.

Studieprogramma

De post-hbo opleiding intern Begeleider / zorgcoördinator (IB / ZC) kent de volgende fasen:

1. Intakefase

We checken of u voldoet aan de toelatingseisen qua opleiding en werkervaring. Indien dat het geval is, wordt een studiecontract opgesteld.

U maakt op uw school afspraken met een zelf gekozen werkplekbegeleider en laat de werkplekovereenkomst ondertekenen en levert deze in bij het secretariaat van C-LiON.

U maakt de waarden-, drijfveren- en motivatietest, evenals de leerstijltest; u vult een zelfreflectievragenlijst in; en laat een 360-graden feedback instrument invullen. Daarna volgt een persoonlijk consultatiegesprek met een adviseur-begeleider over de resultaten die uit de tests en vragenlijsten komen.

2. De hoofdfase

De belangrijkste onderdelen van de opleiding zijn:

Module 1 De IB-er / ZC-er als spil in het onderwijs

De intern begeleider / zorgcoördinator heeft een belangrijke rol als het gaat over de onderwijs- en opvoedingsondersteuning. Mede ook door de invoering van Passend Onderwijs krijgt u te maken met een veranderende populatie met specifieke ondersteuningsbehoeften. Dat vraagt een nauwe samenwerking met alle betrokkenen zoals ouders, leraren, het samenwerkingsverband en andere externe partijen. Van belang is om goed inzicht te hebben in de beroepscompetenties volgens de landelijke maatstaven en de diverse rollen die u te vervullen heeft.

Deze module heeft de volgende inhoudelijke thema's:

- Competenties van de IB-er / ZC-er volgens de landelijke maatstaven;
- Persoonlijke competenties;
- Rollen en rolopvattingen binnen school, bestuur en samenwerkingsverband;
- Reflectiecirkel van Korthagen;
- Wet- en regelgeving;
- De attitude van de intern begeleider / zorgcoördinator;
- Begeleide intervisie.

Tijdens deze module leert u:

1. wat het profiel en de taak/functieomschrijving is van de IB-er / ZC-er;
2. wat de vereiste competenties daarbij zijn;
3. uzelf te positioneren in de rol van intern begeleider / zorgcoördinator;
4. uzelf in beeld te brengen op o.a. leerstijl, motivatie en drijfveren;
5. cyclisch te reflecteren volgens het model van Korthagen.

Module 2 De IB-er / ZC-er in de school in haar omgeving

Er heeft de afgelopen jaren een transformatie plaatsgevonden als het gaat over de plaats en rol van de school, het onderwijslandschap verandert! Scholen kunnen zich ten opzichte van elkaar profileren in het onderwijsaanbod, in leerlingprestaties of in ondersteuning die zij aan

speciale groepen kunnen bieden. De herpositionering van de samenwerkingsverbanden, de rol van ouders maar zeker ook het toekomstgerichte onderwijs zijn voorbeelden hiervan.

Deze module heeft de volgende inhoudelijke thema's:

- Onderwijs- en zorgstructuren;
- Visie op zorg;
- Educatief partnerschap;
- Handelingsgerichtheid op samenwerking en ontwikkeling;
- Trends en laatste ontwikkelingen;
- Vormgeven aan passend onderwijs waarbij aan bod komen:
 1. Het samenwerkingsverband;
 2. Schoolondersteuningsprofiel en -arrangementen;
 3. Samenwerking met gemeente, kindcentra e.a.

Tijdens deze module leert u:

1. welke zorgstructuren er zijn en hoe deze opgezet zijn voor de eigen school;
2. een visie op zorg te formuleren;
3. hoe de organisatie en verantwoordelijkheden van het samenwerkingsverband zijn georganiseerd en uw rol hierin als intern begeleider / zorgcoördinator.
4. zowel kennis te nemen van de inhoud als het praktiseren van het schoolondersteuningsprofiel en arrangementen;
5. optimaal kansen te creëren in de samenwerking met partners;
6. wat de effectieve rol van ouders is op de ontwikkeling van de leerling en hoe deze in te zetten.

Module 3 Beleid en verandermanagement

De school is onderhevig aan ontwikkelingen en stuurt ook zelf veranderingen aan. Wanneer dit veranderingen in de onderwijsondersteuning betreft, heeft u als intern begeleider / zorgcoördinator een belangrijke taak te vervullen. Dit beleid vertalen naar de eigen praktijksituatie alsook het gehele veranderingsproces waarbij voorbereiden, coördineren en in teamverband uitvoeren van innovaties betreffende de integrale kwaliteitszorg en verbetering onderdeel zijn.

Deze module heeft de volgende inhoudelijke thema's:

- Verandermanagement en veranderkundige modellen;
- Veranderbereidheid;
- Draagvlak weerstanden / overtuigen;

- SWOT-analyse;
- Kwaliteitszorg, LVS, de zorg voor kwaliteit en de rol van de inspectie.

Tijdens deze module leert u:

1. inzicht te krijgen in veranderingsprocessen en veranderbereidheid van het team;
2. wat de kritische succesfactoren voor een succesvol verandertraject zijn;
3. een plan van aanpak te schrijven en dit succesvol te implementeren;
4. een sterkte-zwakte analyse te maken op onderwijsinhoudelijk gebied;
5. motivatie en weerstand te herkennen en op te intervensiëren.

Module 4 Diagnostisch handelen

Voor het aanpakken van problemen op school en in het gezin wordt er veel van u verwacht als intern begeleider / zorgcoördinator. Op grond van de analyse van o.a. signaaltoetsen, observaties en diagnostische gesprekken wordt bepaald of en bij welke leerling verder onderzoek nodig is. Als intern begeleider / zorgcoördinator bent u nauw betrokken bij dit diagnostisch onderzoek en het mede voorbereiden daarvan. Ook is in veel gevallen de IB-er / ZC-er degene die alle activiteiten rond het onderzoek coördineert, waaronder het overleg met alle betrokkenen. Tijdens deze module krijgt u inzicht in diverse diagnostische instrumenten en bent op de hoogte van de landelijke ontwikkelingen met betrekking tot diagnostiek.

Deze module heeft de volgende inhoudelijke thema's:

- Handelingsgericht werken;
- Handelingsgerichte diagnostiek;
- De 1-zorgroute;
- Diagnostische instrumenten;
- Observatie en interventies;
- Planmatig werken aan gedrag.

Tijdens deze module leert u:

1. de basisprincipes van HGW en HGD;
2. analyseren en interpreteren van resultaten en gegevens van leerlingen (op individueel niveau, groepsniveau als ook op groepsniveau m.b.v. o.a. trendanalyses);
3. hoe hier op de verschillende niveaus (leerling-groep-school en bovenschools) invulling aan te geven;
4. de functie en werking van diverse diagnostische instrumenten en hoe dit in te zetten;
5. te observeren op leerling- en leraarniveau vanuit een gerichte zorgbehoefte;
6. de leraar te adviseren en te begeleiden bij het opstellen en uitvoeren van groepsplannen en handelingsplannen.

Module 5 Effectief onderwijs en (coachen op) de vaardigheden van de leraar

De rol van de leraar is cruciaal bij het vormgeven van goed onderwijs. 'Het gaat om de leerling, het draait om de leraar!' Belangrijk is dat de leraar de juiste kennis en vaardigheden bezit om Passend onderwijs te geven. Leraren zullen gemotiveerd moeten zijn en zichzelf competent moeten voelen om Passend onderwijs te kunnen geven. U als intern begeleider / zorgcoördinator kunt daarbij een belangrijke bijdrage leveren.

Deze module heeft de volgende inhoudelijke thema's:

- Krachtig leren (Marzano);
- Visible Learning (Hattie);
- Instructiemodellen (IGDI/DIM);
- De reflectieve leraar;
- De 5 rollen van de leraar;
- Klassenmanagement;
- Observatie m.b.v. kijkwijzers.

Tijdens deze module leert u:

1. wanneer er sprake is van 'leren' bij kinderen;
2. de succesfactoren van effectieve instructie;
3. de effecten op prestaties;
4. doelgericht het leraar handelen te observeren;
5. een doelgerichte kijkwijzer op te stellen;
6. op leraarniveau en schoolniveau professionalisering van de leraar te ondersteunen;
7. de kwaliteitszorg in de klas bij de leraar te brengen.

Module 6 Communiceren en beïnvloeden

Als u veel werk wilt verzetten en u hebt weinig tijd, wilt u graag efficiënt en effectief uw werk oppakken. Dat geldt ook voor de (vele) gesprekken die u als intern begeleider / zorgcoördinator wilt en moet voeren: gesprekken met leraren, met de directie, met ouders, met ketenpartners. Dat betekent dat sterke communicatieve vaardigheden enorm bijdragen aan het realiseren van doelen.

Deze module heeft de volgende inhoudelijke thema's:

- Herkennen van drijfveren van de ander in gesprekken;
- Hanteren van drijfveren van uzelf in tweegesprekken;
- Planmatig voorbereiden van diverse IB- / ZC-gesprekken;
- Communicatiestijlen tactisch variëren op basis van herkenning van drijfveren van uw gesprekspartner;

- Effectief feedback geven en ontvangen;
- Oplossingsgerichte gespreksvoering;
- Omgaan met invloed en macht.

Tijdens deze module leert u:

- één-op-één gesprekken en vergaderingen voorbereiden;
- feedback geven en ontvangen;
- gesprekspartners en -situaties inschatten qua behoeften en verwachtingen;
- uw communicatiestijl aanpassen aan de situatie en aan de persoon;
- oplossingsgerichte gesprekken voeren;
- vergaderingen leiden;
- presentatietechnieken;
- beïnvloedingsvaardigheden.

Module 7 Coachen van collega's

De grootste verandering in de afgelopen jaren in het vak van intern begeleider / zorgcoördinator is wel te vinden in de manier waarop met collega's wordt omgegaan. In toenemende mate is de intern begeleider / zorgcoördinator een coach van leraren geworden, op het gebied van omgaan met leer- en gedragsproblemen. Omdat het accent ook verschuift naar preventief en duurzaam coachen, is de IB-er / ZC-er steeds meer aan het coachen op het terrein van de vaardigheden van de leraren: klassenmanagement, pedagogische tact en instructiekwaliteit.

Deze module heeft de volgende inhoudelijke thema's:

- Analyseren van uw rol binnen uw team en de randvoorwaarden voor coaching;
- Openheid in communicatie met collega's;
- Hanteren van weerstand: werken met intrinsieke motivatie en draagvlak;
- Oefenen van verschillende gesprekstechnieken, o.a. motiverende gespreksvoering;
- Roos van Leary;
- Intermenselijke gedragingen volgens Ferdinand Cuvelier;
- Vergaderen volgens Edward de Bono.

Tijdens deze module leert u:

1. een individueel coachingsplan opstellen en uitvoeren;
2. werken met het GROW-model.

Module 8 Coachen van teams

De meeste scholen komen uit een fase waarin de samenwerking werd vormgegeven door

een voelbare 'familiecultuur'. Met name door de invoering van opbrengstgericht werken en door andere bestuurs- en managementopvattingen en nieuwe toezichtkaders zijn de teams opgeschoven naar meer resultaatgerichtheid. Om vervolgens toe te groeien naar een effectief team dat kenmerken vertoont van een 'professionele leergemeenschap'.

Deze module heeft de volgende inhoudelijke thema's:

- Analyseren van uw rol binnen uw team en de randvoorwaarden voor teamcoaching;
- Openheid in communicatie in het team;
- De professionele leergemeenschap;
- Teamculturen (beïnvloeden);
- Vergaderen volgens Edward de Bono.

Tijdens deze module leert u:

1. een teamcultuuranalyse uitvoeren;
2. een teamcoachingsplan opstellen en uitvoeren.

3. Afstudeerfase

1. Zodra u aan alle eisen van de hoofdfase voldoet, beslist de examencommissie over uw toelaatbaarheid tot de afstudeerfase. Daarin wordt een portfolio-analyse en -beoordeling uitgevoerd, waarbij we een competentiecheck doen aan de hand van het beroepsprofiel.
2. Na een eindgesprek met de afstudeercommissie kan overgegaan worden tot afronding in de vorm van: slotbeoordeling door de examencommissie en diplomering!

Werkvormen

De opleiding wordt uitgevoerd volgens de beproefde C-LiON / Via Vinci Academy-didactiek; Creation Based Learning®, die optimaal tegemoet komt aan de wensen van professionals: praktijkgericht, resultaatgericht en activerend. De opleiding doet een sterk beroep op de zelfverantwoordelijkheid van de studenten.

Praktische informatie

Prijs

Voor deze post hbo opleiding intern begeleider / zorgcoördinator betaalt u (inclusief toegang tot de e-learning): € 4.950,-

Kosten literatuur: additioneel.

Onze opleidingen zijn btw-vrij.

NB: Voor de differentiatietrajecten gelden aparte prijzen.

Studiebelasting

We adviseren één dag per week structureel te besteden aan het leerwerktraject (verwerkingsopdrachten op school). Daarnaast zal ongeveer 10 uur per week nodig zijn voor zelfstudie. De colleges, met trainingen en intervisie worden met een gemiddelde van 1 dag per twee of drie weken ingepland. De totale normstudielast van de opleiding is 670 uur (=24 EC's). Deze tijd kan verspreid worden over één, anderhalf of twee jaar.

Locaties en data

De opleiding tot zorgcoördinator / intern begeleider wordt aangeboden voor individuele deelnemers, op de locaties: Breda, Hoofddorp en Zwolle. Er zijn meerdere startmomenten per jaar. Tot enkele weken voorafgaand aan de startdag is het in enkele gevallen mogelijk om de locatie aan te passen aan uw wensen indien de samenstelling van de groep dit mogelijk maakt. Hiervoor kunt u contact opnemen met ons secretariaat.

Daarnaast worden incompany trajecten verzorgd, verspreid over het hele land.

Docenten

De opleiding IB / ZC wordt gegeven door vakbekwame docenten, trainers en praktijkbegeleiders die beschikken over uitgebreide theoretische kennis en ruime praktijkervaring.

Angelique Kees

Drs. Suzan ter Riele

Margreet Pols

Resultaat

Diploma

De opleiding wordt afgesloten met een diploma dat erkend wordt door Stichting Post-HBO. Daarnaast is deze opleiding valide bevonden door de registercommissie Registerleraar, registratienummer q6f1ODMe8.



Erkenningen

Registerleraar

Is gevalideerd door



Stichting Post HBO

