



 Type  
Opleiding

 Beoordeling  
8,7

 Duur  
3 jaar

 Omvang  
1764 SBU, 63 EC

 Erkenning  
NVAO, Schoolleidersregister PO  
herregistratie, Stichting Post  
HBO

 Prijs  
€ 19.250,-

## In het kort

Opleiding Innovation & Leadership in Education (MILE) - Leading High Performing Schools voor het bereiken van het hoogste niveau van schoolleider. Daarmee bedoelen we: in staat zijn de ontwikkeling van een school te leiden op de weg naar duurzame innovatie, gericht op het laten excelleren van de leerlingen en de medewerkers.

De opleiding MILE bestaat uit twee fasen. De eerste fase is gericht op het verwerven van een diploma 'Schoolleider' op niveau '[vakbekwaam](#)', dat sinds 2014 erkend wordt door het Schoolleidersregister Primair Onderwijs. Deze eerste fase kan ook worden afgestemd op het Beroepsprofiel Schoolleider Voortgezet Onderwijs. Indien gewenst kan deze eerste fase in twee stappen worden doorlopen, namelijk eerst [basisbekwaam](#) en daarna van [basis- naar vakbekwaam Schoolleider](#). In de tweede fase wordt bovenop de 'vakbekwaam' - competenties toegewerkt naar het professional excellent niveau. De opleiding MILE is na vier jaar onderzoek en ontwikkeling in 2019 positief beoordeeld door de NVAO en wordt door DUO erkend voor de subsidie 'Tegemoetkoming vervangingskosten schoolleiders PO'.

Het onderwijs kantelt; van aanbodgericht onderwijs naar een interactief proces waarin leerlingen en leraren samen inhoud en vorm geven aan het leerproces. Daarbij zijn ouders

educatief partner van de school, gaat de school open relaties aan met verschillende stakeholders en participeert de school in tal van netwerken op het gebied van onderwijs(-ondersteuning), kinderopvang, welzijn, sport en gezondheidszorg. Innovatieve scholen zijn toekomstbestendig georganiseerd en er wordt toekomstgericht onderwijs gegeven waarin talenten van leerlingen en van medewerkers optimaal tot ontplooiing komen.

Aan de kwaliteiten van de schoolleider worden in deze scholen zeer hoge eisen gesteld. Schoolleiders zijn onderzoekend ingesteld, hebben mentale veerkracht en een hoge mate van persoonlijke effectiviteit. Zij kunnen leidinggeven aan veranderingsprocessen op weg naar excellent onderwijs, een duurzame organisatie opbouwen en leiding geven aan een professionele leergemeenschap.

### **Doelgroep**

Schoolleiders en bovenschoolse directeuren vormen de doelgroep. U kunt zich inschrijven als u in het bezit bent van een bachelordiploma in een – voor deze opleiding - relevante richting, zoals een lerarenopleiding of managementopleiding én als u een (leer-)werkplek heeft in een school waar u een (mede-)leidinggevende rol vervult, zodat u de opdrachten (die erop gericht zijn praktijk en theorie met elkaar te verbinden) kunt maken

### **Inhoud**

Voor de inhoud van fase één verwijzen we naar de opleidingen '[Schoolleider Primair Onderwijs](#)' en '[Schoolleider Voortgezet Onderwijs](#)'.

De belangrijkste onderdelen van fase twee van de MILE-opleiding schoolleider zijn:

- Duurzaam organiseren:
  - Het lonkend perspectief van Onderwijs 3.0: systemen en hun evolutie, de dynamiek van transities, transitiepaden, reflexieve modernisering en systeeminnovatie;
  - De kracht van interorganisatieel organiseren: complexe sociale systemen, derde orde verandering, het handelingsrepertoire van leiders, verbindend leiderschap.
  
- High Performance Education:
  - Toekomstgericht onderwijsbeleid: overheidsbeleid in (inter-)nationaal perspectief, inspectie en politiek, Europees beleid, Unesco;
  - High Performance Education: maatschappelijke opdracht, excellent onderwijs, talentontwikkeling en duurzame 'high performance'.
  
- Professioneel kapitaal
  - Strategisch HRM in het onderwijs en bedrijfsleven;
  - Implementeren van een professionele leergemeenschap;
  - Meerwaardcreatie van professioneel kapitaal;

- Beleidsadvisering.
- Leiderschap:
  - Authentiek leiderschap, macht en ethiek;
  - Leiderschapsontwikkeling: hoe leiders leren en komen tot toekomstgericht leiderschap.
  - Leiderschap in een internationaal perspectief.
- De onderzoekende schoolleider:
  - Praktijkgericht onderzoek;
  - Methoden en technieken van onderzoek.

## Studiebelasting

We adviseren één dag per week structureel te besteden aan het opleidingstraject (praktijk- en onderzoeksopdrachten op school). Daarnaast zal ongeveer 10 uur per week nodig zijn voor zelfstudie. De colleges, met leerteambijeenkomsten, worden met een gemiddelde van 1 dag per drie weken ingepland. Een deel daarvan gebeurt online met webinars en andere e-learning vormen.

De totale normstudielast van de opleiding is 63 EC's. De studielast van de eerste fase van de MILE-opleiding is 840 SBU (30 EC) en van de tweede fase 924 SBU (33 EC).

## Studieprogramma

### Inhoud fase 1

Voor de inhoud van fase één verwijzen we naar de opleiding '[Schoolleider Primair Onderwijs](#)' en '[Schoolleider Voortgezet Onderwijs](#)'.

### Inhoud fase 2: de leergangen

De tweede fase van de MILE-opleiding voor schoolleiders kent de volgende onderdelen:

#### Leergang 1: 'Duurzaam organiseren'

- Het lonkend perspectief van Onderwijs 3.0: systemen en hun evolutie, de dynamiek van transities, transitiepaden, reflexieve modernisering en systeeminnovatie.

- De kracht van interorganisationeel organiseren: complexe sociale systemen, derde orde verandering, het handelingsrepertoire van leiders, verbindend leiderschap.
- Action research: een derde orde verandering in uw eigen school of scholen.

#### Leergang 2: 'High Performance Education'

- Toekomstgericht onderwijsbeleid overheid: overheidsbeleid in (inter-)nationaal perspectief: ministerie, inspectie en politiek, Europees beleid, Unesco.
- High Performance Education: maatschappelijke opdracht, excellent onderwijs, talentontwikkeling en duurzame 'high performance'.
- Action research: duurzame 'High performance' ontwikkeling van het onderwijs op uw school of scholen.

#### Leergang 3: 'Professioneel kapitaal'

- Strategisch HRM in het onderwijs en het bedrijfsleven;
- Implementeren van een professionele leergemeenschap;
- Meerwaardecreatie van professioneel kapitaal;
- Beleidsadvies: het implementeren van HR-beleid gericht op versterking van het professioneel kapitaal.

#### Leergang 4: 'Leiderschap'

- Authentiek leiderschap, macht en ethiek;
- Leiderschapsontwikkeling: hoe leiders leren en komen tot toekomstgericht leiderschap.
- Leiderschap in internationaal perspectief en internationale studiereis: de studenten bereiden een internationale studiereis voor waarin de speerpunten van de opleiding (innoveren, excelleren, duurzaam) in internationaal perspectief worden bestudeerd.

#### Leergang 5: 'De onderzoekende schoolleider'

- Methoden en technieken van onderzoek, een verdieping op het doen van onderzoek dat in MILE I aan bod is gekomen.
- Praktijkgericht onderzoek: u voert het door u opgezette onderzoek uit. Daarbij wordt u begeleid door een tutor en uw leerteam.
- Verslaglegging, presentatie en verdediging.

## **Praktische informatie**

### **Prijs**

De prijs voor de gehele opleiding bedraagt € 19.250

Betaalt u deel I en deel II apart, dan betaalt u voor fase één van de opleiding € 10.690

Additioneel: Locatie- en reiskosten studiereis (reis wordt mede door studenten gekozen en voorbereid) en literatuur.

Onze opleidingen zijn btw-vrij.

### **Studiebelasting**

We adviseren één dag per week structureel te besteden aan het opleidingstraject (praktijk- en onderzoeksopdrachten op school). Daarnaast zal ongeveer 10 uur per week nodig zijn voor zelfstudie. De colleges, met leerteambijeenkomsten, worden met een gemiddelde van 1 dag per drie weken ingepland. Een deel daarvan gebeurt online met webinars en andere e-learning vormen. De totale normstudielast van de opleiding is 63 EC's. De studielast van de eerste fase van de MILE-opleiding is 840 SBU (30 EC) en van de tweede fase 924 SBU (33 EC).

### **Locaties en data**

De tweede fase van de MILE-opleiding wordt aangeboden voor individuele deelnemers op de locaties: Breda, Hoofddorp en Utrecht. Tot enkele weken voorafgaand aan de startdag is het in enkele gevallen mogelijk om de locatie aan te passen aan uw wensen indien de samenstelling van de groep dit mogelijk maakt. Hiervoor kunt u contact opnemen met ons secretariaat.

Daarnaast worden desgewenst incompany trajecten verzorgd, verspreid over het hele land.

### **Docenten**

De opleiding voor schoolleiders wordt gegeven door vakbekwame professionals, die als (gast-)docent, trainer of praktijkbegeleider beschikt over uitgebreide theoretische kennis en ruime praktijkervaring.

### **Resultaat**

#### *Diploma*

De eerste fase van de MILE-opleiding wordt afgesloten met een registerdiploma dat erkend wordt door het Schoolleidersregister Primair Onderwijs op niveau 'vakbekwaam'. Deze fase van de opleiding is tevens erkend door de Stichting Post-HBO.

De tweede fase heeft tot doel het bereiken van het masterdiploma waaraan de titel M.A. is verbonden (Master of Arts). De opleiding is begin 2020 onvoorwaardelijk positief beoordeeld door de NVAO, op grond waarvan in 2020 de instituutserkenning wordt aangevraagd.

Tevens garandeert C-LiON dat – in de loop van de MILE – voldaan wordt aan de herregistratieverplichtingen van het schoolleidersregister, doordat drie – door SRPO

gecertificeerde – leergangen ‘Bouwen aan een toekomstbestendige organisatie’, ‘Waardevol onderwijsmanagement’ en ‘De school als professionele leergemeenschap’ zijn opgenomen in deze opleiding.

### *Competenties*

Bij het diploma wordt een competentielijst verstrekt, waarop wordt aangegeven dat de volledige lijst met competenties, behorende bij het ‘Beroepsprofiel’ is aangetoond in het vormgevend of strategisch profiel.

## Erkenningen

NVAO

Schoolleidersregister PO  
herregistratie



Stichting Post HBO

